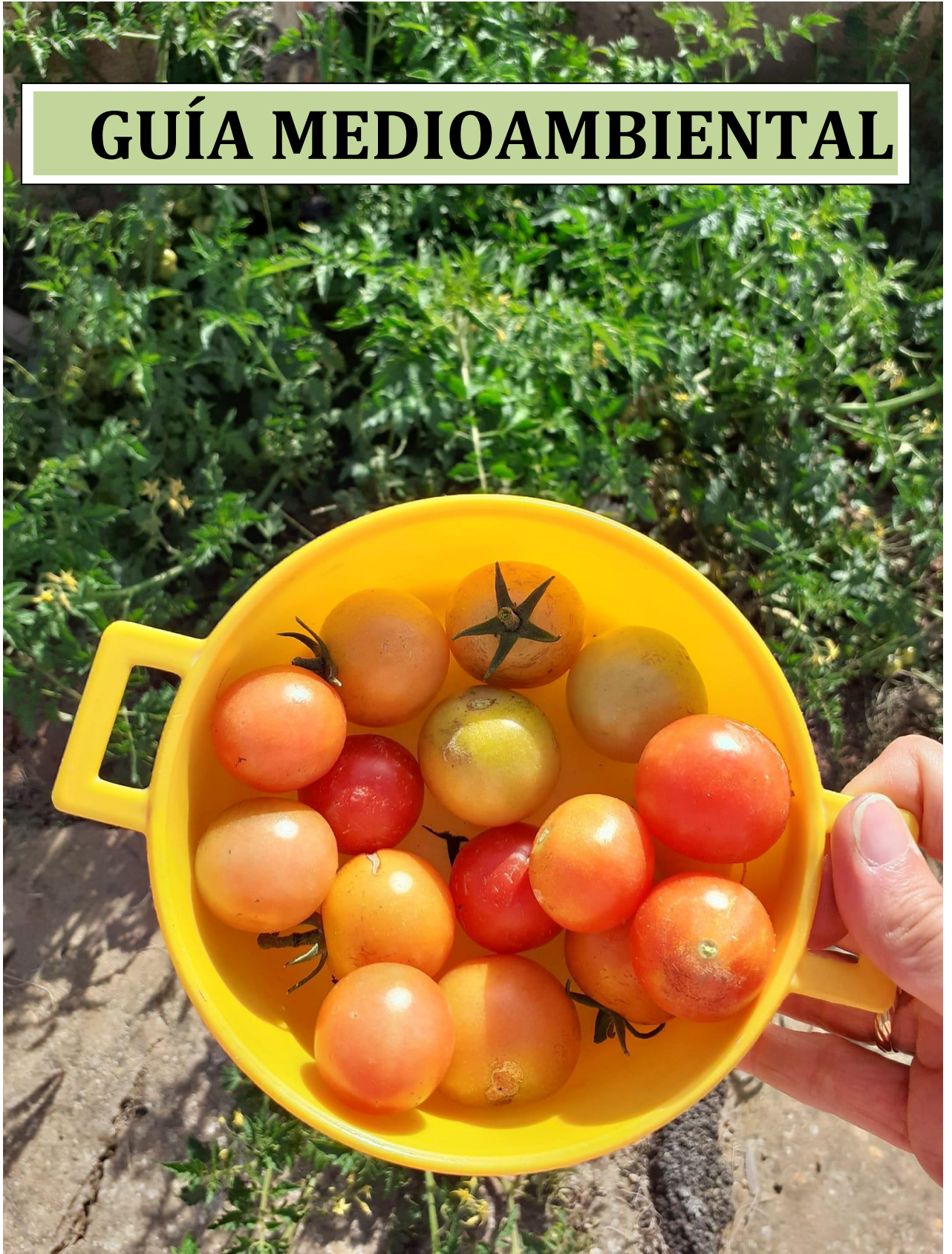


# GUÍA MEDIOAMBIENTAL



**CRA SOTO DE LA VEGA**



## ÍNDICE

JUSTIFICACIÓN .....	2
LOMLOE .....	2
Los ODS .....	4
1. DA LUZ VERDE A TU VIDA, AHORRA ENERGÍA .....	5
2. EL AGUA ES UN RECURSO MUY PRECIADO, ES FUNDAMENTAL PARA EL MEDIAMBIENTE Y LAS PERSONAS. ....	8
3. PIENSO, LUEGO RECICLO (PAPEL) .....	8
4. EL USO EXCESIVO DE PLÁSTICO CONTAMINA LOS ECOSISTEMAS .....	9
5. LOS RESIDUOS .....	10
6. LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.....	11
PROPUESTAS DE MEJORA.....	12



## JUSTIFICACIÓN

Casi todas las actividades que realizamos a lo largo del día (en casa, colegio, trabajo...) tienen un impacto sobre el **medio ambiente**.

El cuidado del medio ambiente es imprescindible para el **desarrollo sostenible**: tenemos que reducir el impacto sobre él, para aumentar la eficiencia en el consumo de los recursos, disminuir la producción de residuos y reducirla emisión de gases invernadero entre otros.

Uno de los ámbitos de actuación del Proyecto Educativo del CRA es la **escuela sostenible y saludable**, con el objetivo de convertir las 4 aulas que lo forman en centros sostenibles económica, social y medioambientalmente.



**LOMLOE** (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación) APUESTA POR LA SOSTENIBILIDAD:

### 1. SOSTENIBILIDAD: ENFOQUE CLAVE

Habla de sostenibilidad desde el preámbulo, reconociendo el desarrollo sostenible como uno de cinco los enfoques clave de la ley. (Los demás son derechos de la infancia, igualdad de género, personalización del aprendizaje y la competencia digital).

En el artículo 1 sobre los principios que guían la ley se incluye « La educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica.»



## Preámbulo:

«En cuarto lugar, reconoce la importancia de atender al desarrollo sostenible de acuerdo con lo establecido en la Agenda 2030. Así, la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial ha de incardinarse en los planes y programas educativos de la totalidad de la enseñanza obligatoria, incorporando los conocimientos, capacidades, valores y actitudes que necesitan todas las personas para vivir una vida fructífera, adoptar decisiones fundamentadas y asumir un papel activo – tanto en el ámbito local como mundial– a la hora de afrontar y resolver los problemas comunes a todos los ciudadanos del mundo. La educación para el desarrollo sostenible y para la ciudadanía mundial incluye la educación para la paz y los derechos humanos, la comprensión internacional y la educación intercultural, así como la educación para la transición ecológica, sin descuidar la acción local, imprescindibles para abordar la emergencia climática, de modo que el alumnado conozca qué consecuencias tienen nuestras acciones diarias en el planeta y generar, por consiguiente, empatía hacia su entorno natural y social.»

## 2. EL SISTEMA EDUCATIVO Y EL DESAFÍO CLIMÁTICO

Título IV: “El sistema educativo no puede ser ajeno a los desafíos que plantea el cambio climático del planeta, los centros docentes han de convertirse en un lugar de custodia y cuidado de nuestro medioambiente”.

## 3. CONTENIDOS

**El proyecto educativo del centro** recogerá los valores, los fines y las prioridades de actuación, incorporará la concreción de los currículos establecidos por la Administración educativa, que corresponde fijar y aprobar al Claustro, e impulsará y desarrollará los principios, objetivos y metodología propios de un aprendizaje competencial orientado al ejercicio de una ciudadanía activa. Asimismo incluirá un tratamiento transversal de la educación en valores, del desarrollo sostenible, de la igualdad entre mujeres y hombres, de la igualdad de trato y no discriminación y de la



prevención de la violencia contra las niñas y las mujeres, del acoso y del ciberacoso escolar, así como la cultura de paz y los derechos humanos.»

#### 4. FORMACIÓN DOCENTE

La Educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la Agenda 2030 se incluirán en los procesos de formación y de acceso a la función docente. Es un avance que se contemple la necesaria y urgente formación del profesorado en todos estos aspectos y especialmente en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)

Tal como se establece en el cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible y de la Agenda 2030, la educación para el desarrollo sostenible y para la ciudadanía mundial se tendrá en cuenta en los procesos de formación del profesorado y en el acceso a la función docente. (Fuente: [La LOMLOE en clave ambiental - Teachers For Future Spain](#))

**Los ODS son los diecisiete objetivos de carácter ambiental, social y económico**, también son conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Todos los objetivos están muy relacionados: para avanzar en uno hay que avanzar también en otros. Quieren ser unos hitos concisos, fáciles de comunicar, orientados a la acción y aplicables en todos los países.

Los ODS inciden en **cinco esferas** de importancia crítica de la Agenda, las llamadas **5P**:



Los ODS inciden en cinco esferas de importancia crítica de la Agenda, las llamadas **5P**:

### Paz

Fomentar sociedades pacíficas, justas e inclusivas es esencial para la Agenda 2030:

ODS 16. Pau, justicia e instituciones sólidas

### Alianzas

Implementar la Agenda 2030 a través de alianzas globales sólidas:

ODS 17. Alianza para lograr los Objetivos

### Personas

Poner fin a la pobreza y el hambre en todas sus formas y asegurar la dignidad y la igualdad de todas las personas. En este apartado se engloban los ODS siguientes:

ODS 1. Fin de la pobreza; ODS 2. Hambre cero; ODS 3. Salud y bienestar; ODS 4. Educación de calidad; ODS 5. Igualdad de género.

### Planeta

La Agenda 2030 pretende proteger los recursos naturales del planeta y combatir el cambio climático para asegurar un ambiente digno para las generaciones futuras:

ODS 6. Agua limpia y saneamiento; ODS 12. Producción y consumo responsable; ODS 13. Acción por el clima; ODS 14. Vida submarina; ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

### Prosperidad

Asegurar que todo el mundo pueda disfrutar de una vida próspera y llena en armonía con la natura. Aquí se incluyen:

ODS 7. Energía limpia y asequible; ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico; ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras; ODS 10. Reducción de desigualdades; ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles







<https://www.suforall.org/post/los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods>

## 1. DA LUZ VERDE A TU VIDA, AHORRA ENERGÍA



El proceso de producción y transformación de energía se lleva a cabo gracias a un consumo de recursos naturales y en consecuencia provoca un impacto en el medio ambiente

Después de reflexionar sobre nuestros edificios y el uso que hacemos de la energía que usamos en ellos podemos sacar estas conclusiones:







		<b>ACCIÓN</b>	<b>MEJORA</b>
<p><b>CALEFACCIÓN</b></p> 	<p>Sistema de calefacción de gasoil, encendida de lunes a viernes de forma automática.</p> <p>Ventanas nuevas que impiden la pérdida de calor.</p>	<p>La caldera está encendida independientemente de los grados del aula en varias localidades.</p>	<p>Bajar el termostato cuando la temperatura del aula sea superior a 22 grados.</p>
<p><b>AGUA CALIENTE</b></p> 	<p>Termostatos de luz.</p>	<p>Uso indebido del agua caliente.</p>	<p>Cerrar el grifo o usar agua fría cuando se pueda.</p>
<p><b>ILUMINACIÓN</b></p> 	<p>Tubos fluorescentes.</p>	<p>Mantener las luces encendidas, aunque haya iluminación natural.</p>	<p>Aprovechamiento de la iluminación natural sin encender luces.</p> <p>Instalar LED</p>
<p><b>PROTECCIÓN SOLAR</b></p> 	<p>Persianas de enrollar.</p>	<p>Accionamiento manual y sencillo de persianas.</p>	<p>Poner cortinas de color natural en el interior para impedir Radiación solar sin bajar persianas.</p>



<p><b>VENTILACIÓN NATURAL</b></p> 	<p>Ventanas entre aulas que permiten la ventilación.</p>	<p>Apertura manual de ventanas para lograr refrescamiento y renovación del aire.</p>	<p>Abrir las ventanas de los almacenes.</p>
<p><b>ELECTRICIDAD</b></p> 	<p>Múltiples enchufes sin regleteas o con regleteas sin interruptor. Aparatos en standby</p>	<p>Regletas sin interruptor. Ordenadores en standby.</p>	<p>Utilizar regletas múltiples con interruptor o enchufe programable. Apagar los ordenadores en desuso.</p>


En casa podemos:



	<p>Deja enfriar los alimentos antes de meterlos en la nevera.</p>
	<p>Utiliza fotocopiadoras con sistema Energy Star que reducen el consumo de energía.</p>
	<p>Aprovecha al máximo la capacidad de la lavadora y lavavajillas.</p>
	<p>Aprovecha la luz natural.</p>
	<p>Conserva la inercia térmica, apaga la climatización una hora antes que marcharte.</p>





	<p>Cierra puertas y ventanas cuando esté encendida la calefacción.</p>
---	--

## 2. EL AGUA ES UN RECURSO MUY PRECIADO, ES FUNDAMENTAL PARA EL MEDIOAMBIENTE Y LAS PERSONAS.

Aunque parezca que el agua es un recurso infinito, ya que un 80% de la superficie de la Tierra es agua, solo un 3% de esta cantidad es agua dulce, por eso es muy importante no malgastarla.

EVITA	MEJORA
Dejar los grifos abiertos cuando no utilices el agua.	Instala reductores de caudal y grifos mono mando.
Posponer la reparación de fugas de agua y averías.	Reduce el volumen de agua de la cisterna
Utilizar el lavabo como papelera.	Comprueba regularmente la lectura del contador.
Bañarte, mejor dúchate.	Lava la fruta y verdura en un recipiente.
	Instala cabezales de ducha de bajo consumo.

## 3. PIENSO, LUEGO RECICLO (PAPEL)

El papel se puede elaborar a partir de madera, de papel ya utilizado o de ambas.

El papel **reciclado** es el que viene de otros papeles ya usados mientras que el papel **ecológico** es el que para fabricarlo, se han tenido en cuenta **criterios sostenibles** como el consumo eléctrico.



Papel reciclado



Papel ecológico

Fuente: <https://www.proprintweb.com/blog/papel-ecologico-o-papel-reciclado>

Tenemos que tener en cuenta que no todo papel se puede reciclar, por ejemplo el papel encerado y que el papel no es mejor cuanto más blanco es.

EVITA	APROVECHA
Imprimir documentos innecesarios, utiliza medios informáticos para enviar documentación.	Papel reciclado, compra papel que provenga de bosques gestionados con criterios sostenibles.
Hojas de alto gramaje.	Compra impresoras que permitan las copias a doble cara.
Impresiones a color.	Reutiliza y recicla las hojas.

#### 4. EL USO EXCESIVO DE PLÁSTICO CONTAMINA LOS ECOSISTEMAS.

La contaminación por plásticos es uno de los principales retos medioambientales que tenemos en la actualidad, el proceso de producción y destrucción de los mismos contamina de manera exponencial los ecosistemas.

La descomposición de los plásticos supera los **100 años**, razón por la cual la acumulación de los mismos cada vez es mayor.



## PRIORIZA

Bolsas reutilizables u orgánicas.

Lleva fiambreras, tarros de cristal..., en lugar de envolver los alimentos con plástico o papel aluminio.

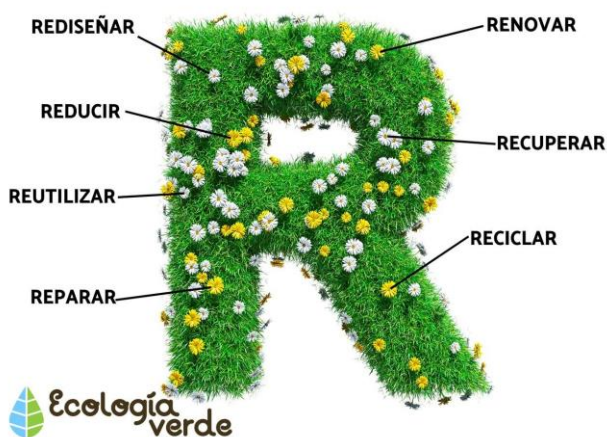
Recicla los plásticos en su contenedor especial.

Invierte en un sistema de filtración del agua del grifo en lugar de beber agua embotellada.

Compra en mercados de cercanía, comprando frutas y verduras de temporada sin el embalaje de plástico.

[Home - Erasmus+ Project KA3 – Support for Policy Reform 21506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN \(schoolplasticfreemovement.org\)](http://Home - Erasmus+ Project KA3 – Support for Policy Reform 21506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN (schoolplasticfreemovement.org))

## 5. LOS RESIDUOS



Fuente: <https://www.ecologiaverde.com>

Los residuos se pueden clasificar en peligrosos o no peligrosos según cual sea su naturaleza.

La mejor manera de minimizar el impacto medioambiental producido por los residuos es seguir la regla de las **7R**.




### UTILIZA

Los contenedores de reciclaje para depositar los residuos en el adecuado.

### FÍJATE





<p>Utiliza las reglas de las 7 R</p>	
<p>Comprueba la simbología de los envases cuando los compres.</p>	<p>Simbolos del reciclaje</p> 
<p>Almacena, controla y retira los residuos peligrosos por pare de una empresa autorizada.</p>	

## 6. LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Los transportes generan gases que contaminan, potencian el efecto invernadero, la lluvia acida y la contaminación del aire, suelo y agua.

[Transporte y contaminación - Bing video](#)

EVITA	APROVECHA
<p>La conducción agresiva. Utiliza el freno del motor para reducir la velocidad.</p>	<p>Viaja en transporte público o comparte coche.</p>
<p>Los neumáticos en mal estado.</p>	<p>Compra productos “km 0” (productos de la zona)</p>
<p>La climatización cuando circules por la ciudad (50km/h)</p>	<p>Usa la bicicleta o a pie en recorridos cortos.</p>



## PROPUESTAS DE MEJORA

- **Auditoria energética**

Una de las primeras acciones que se realizarán será una evaluación energética de los cuatro edificios por parte de un equipo de expertos, para conseguir edificios eficientes energéticamente.

Las inversiones de infraestructura actuales por parte del ayuntamiento de Soto y del futuro más próximo están priorizando todos estos aspectos de mejora (cambio de ventanas, mejora de baños para el ahorro de agua...)

- **Upcycling** (fuente [Suprarreciclaje - Wikipedia, la enciclopedia libre](#))

El suprarreciclaje o supraciclaje (del inglés upcycling), también conocido como sobreciclaje o reutilización creativa, es el aprovechamiento de productos, materiales de desecho o residuos para fabricar nuevos materiales o productos de mayor calidad, mayor valor ecológico y mayor valor económico. El suprarreciclaje es una de las prácticas de la Economía Circular. **Su mayor diferencia con otros procesos** como el reciclaje es que el resultado final es de **mayor calidad y valor ecológico**, y no intenta continuar con modelos lineales como la producción de objetos de un solo uso ni con la degradación o descomposición de materiales.

De esta forma se le alarga la vida útil del residuo/producto, se permiten crear nuevos artículos y se reduce el consumo de materias primas vírgenes. El ideal de este concepto es dar una segunda oportunidad a los objetos destinados a la basura de una forma diferente, apuntado a un resultado mejor que el original.

Fuente: <https://www.ecologiaverde.com>

Reutilización de residuos reciclables, con el objetivo de modificarlos y convertirlos en otros productos de mayor valor, para que sigan siendo útiles antes de tener que llegar a ser reciclados en plantas de reciclaje.



Fuente: <https://www.ecologiaverde.com>

- ***Un currículum de emergencia climática***

Que sea ambicioso, a la altura del desafío al que nos enfrentamos. Y este currículum no puede ser un par de contenidos en una asignatura puntual. Un compromiso REAL de LAS administraciones para fomentar, facilitar y coordinar las acciones que se propongan.