



Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: M.ª José Cuadrado Vidales
Cargo/funciones que ocupa: Directora
Organización de envío: CFIE León
Centro actual de destino: CRA Soto de la Vega

Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: Job Shadowing
Destino de la movilidad: Utrecht
Organización de acogida: Snappet

¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

El objetivo era conocer la empresa Snappet, con la que trabajamos en el CRA desde el curso pasado, conocer el sistema educativo holandés y visitar tres centros educativos, además de conocer la cultura holandesa a través del recorrido por la ciudad de Ámsterdam.

Otro objetivo que hemos conseguido, era participar en una internacionalización real y tener un intercambio cultural.

¿Qué valoración hace de la experiencia?

La experiencia ha sido muy positiva.

A nivel profesional he conocido nuevas formas de aplicar Snappet en el aula, nuevas formas de distribución del aula y como gestionar mejor los recursos que tenemos.

A nivel personal, el compartir esta experiencia con otros maestros ha producido un intercambio de ideas, formas de trabajar... muy enriquecedor. Se han creado relaciones muy positivas para poder realizar otras actividades juntos.

¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

La visita a Snappet y conocer a Martijn su creador me ha posibilitado conocer su propuesta metodológica de manera más clara, conociendo todo su aprovechamiento, tanto a nivel maestro como alumno.

Conocer las diferencias existentes entre nuestro sistema educativo y el holandés nos permite tener otros puntos de vista con nuevas ideas que llevar a nuestras aulas.

La visita a los colegios me ha enseñado muchas cosas entre ellas, cómo incluir Snappet no solo como un recurso a mayores del libro de texto, si no como única herramienta, que no es necesario tener tantos cuadernos y fichas para para repasar todos los contenidos, con las pizarras vileda, las que utilizaban en los centros se trabaja de igual manera que en los cuadernos, dar más libertad en el aula al alumnado o que es muy importante apoyar al alumnado de altas capacidades para darles todo lo que necesitan.

¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Sí. Creo que el Programa ERASMUS + nos ayuda a conocer diferentes formas de trabajar con los alumnos, da nuevas ideas y también permite compartir nuestras experiencias con otros compañeros de otros países. De esta forma vamos reciclándonos y así mejoramos la calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje.

También permite el desarrollo de Competencias Lingüísticas y Culturales, dando la oportunidad de estar en un entorno lingüístico diferente, fomentando la inclusión y la diversidad.

A modo de conclusión, diría que el programa Erasmus+ es muy recomendable ya que nos brinda la oportunidad de vivir nuevas situaciones tanto a nivel profesional como personal. Nos ayuda a un mayor crecimiento profesional y nos impulsa a evolucionar dándonos un gran abanico de nuevas posibilidades.



